

Formación para profesionales.

Fundación Picarral surge, como iniciativa ciudadana, estrechamente vinculada a la atención a niños, niñas y jóvenes en riesgo, una parte de nuestra sociedad que enfrenta situaciones complejas e injustas, y que encuentra especiales dificultades para hacer efectivos sus derechos. En esta situación está buena parte de la infancia migrante, que ha aumentado cuantitativamente en Aragón en fechas recientes.

A partir de su experiencia en la articulación de propuestas educativas, formativas y sociales, dirigidas a este sector de la infancia y la juventud; desde el año 2017 Fundación Picarral viene diseñando acciones formativas dirigidas a profesionales en activo de estos ámbitos.

Esta acción formativa espera contribuir a mejorar las competencias profesionales. En definitiva, ayudar a mejorar la atención y servicios prestados a niños, niñas y jóvenes.

ORGANIZA



FUNDACIÓN PICARRAL

FINANCIA



SESIONES PRESENCIALES

Centro Joaquín Roncal



Calle San Braulio, 5.
CP. 50.003 Zaragoza
Tlf. 976 29 03 01

Disponibilidad de espacio para la conciliación gratuito para las personas participantes durante las sesiones presenciales.

INTERCULTURALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

CON ADOLESCENTES Y JÓVENES.

Formación especializada gratuita para profesionales de la educación y la intervención socioeducativa.



Reconocida oficialmente como actividad de formación permanente del profesorado no universitario por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.



FUNDACIÓN PICARRAL

Presentación

La acción formativa **INTERCULTURALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON ADOLESCENTES Y JÓVENES** se desarrollará entre el 15 de octubre y el 20 de diciembre de 2019, con una duración total de **65 horas**.

De ellas, *45 horas de formación tendrán carácter presencial*, llevándose a cabo a través de 9 sesiones presenciales en horario de 16h. a 21h. y con una frecuencia semanal, según el cronograma marcado para tratar los distintos contenidos.

Junto a estas actividades presenciales, la formación cuenta con un conjunto de *actividades on line* propuestas por las personas que asumen el rol de formadoras, que conllevarán *20 horas* de trabajo de carácter individual y/o grupal no presencial.

La finalidad de la acción formativa es complementar y/o fortalecer las competencias de las y los profesionales de la educación y la intervención socioeducativa, integrando el enfoque intercultural en su desempeño profesional cotidiano. Espera alcanzar los siguientes objetivos específicos:

- Comprender las migraciones juveniles contemporáneas y la estructura de desigualdad que las sustenta.
- Conocer el marco normativo de aplicación, así como los recursos y protocolos de intervención con los que cuenta Aragón, analizando los contextos básicos de intervención y contrastándolos con experiencias de otros territorios.
- Desarrollar actitudes, habilidades y capacidades para la comunicación intercultural y su aplicación en los centros educativos y formativos, en centros residenciales y programas de transición a la vida adulta, así como en la intervención sociocomunitaria.
- Incrementar la capacidad para prestar atención a niños, niñas, jóvenes y núcleos de convivencia, procedentes de otros países o culturas a fin de facilitar su acogida e integración social y escolar, así como prevenir posibles conflictos derivados de factores culturales o del proceso migratorio.
- Conocer modelos organizativos y educativos inclusivos.
- Construir y aplicar conocimiento a través de la red de profesionales participantes.

Contenidos

BLOQUE 1: Una mirada global.

- 1) Niños, niñas y adolescentes que migran solos (15 de octubre).
- 2) Sobre los países de origen. El caso Marroquí (21 de octubre).

BLOQUE 2: Legislación y políticas públicas para la atención a la infancia y jóvenes extranjeros sin referentes.

- 3) Marco normativo, recursos y protocolos de intervención en Aragón (28 de octubre).
- 4) La protección tras recepción en frontera: Experiencias y prácticas en otros territorios (4 de noviembre).

BLOQUE 3: Intervención socioeducativa con menores migrantes.

- 5) Centros educativos y formativos interculturales (11 de noviembre).
- 6) Centros residenciales y transición a la vida adulta (18 de noviembre).
- 7) Intervención comunitaria (27 de noviembre).

BLOQUE 4: Mediación intercultural.

- 8) Educándonos en y para el conflicto (2 de diciembre).
- 9) Mediación y competencias interculturales (10 de diciembre).

Profesorado

M^a Teresa Aguado Odina. Catedrática del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (UNED).

Carlos Giménez Romero. Catedrático de Antropología Social (UAM) y director del Instituto de Derechos Humanos, Democracia y Cultura de Paz y no Violencia (DEMOSPAZ).

José González Monteagudo. Profesor titular del Departamento de T^ª e H^ª y Pedagogía Social (Univ. Sevilla).

Paco Cascón Soriano. Psicólogo y profesor de la Diplomatura sobre "Cultura de Paz" de la Cátedra Unesco sobre Paz y Derechos Humanos (UAB).

Ángel Longás Barrachina. Instituto Aragones de Servicios Sociales (IASS).

Fernando Rodríguez García. Direcció General d'Atenció a la Infancia i l'Adolescència (DGAIA).

Chabier Gimeno Monterde. Profesor del departamento de Psicología y Sociología (Univ. de Zaragoza).

Iriana Santos González. Profesora del Departamento de educación (Univ. de Cantabria).

Begoña Heras Yanguas. Profesora del Departamento de Derecho Público (Univ. de Zaragoza).

Manuel Vicente Sánchez Elías. Fundación Sevilla Acoge.

Alberto de la Portilla Rodríguez. Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural .

Ousseynou Dieng. Fundación Sevilla Acoge.

Laura Terradas Cargol. Asoc. Punt de Referencia.

Genoveva Pérez Mazuecos. Málaga Acoge.

Inscripción (hasta el 10/10/2019)

[http://bit.ly/Interculturalidad e intervención](http://bit.ly/Interculturalidad_e_intervención)

Más información:

calidad@fundacionpicarral.org / 976 52 73 40

www.fundacionpicarral.org